

Ks. DARIUSZ KUBKA SAC
 „Pallottianum” Ołtarzew

RUCH MŁODZIEŻOWY LEDNICA 2000 DZIEDZICTWEM ŚW. JANA PAWŁA II

Ogólnopolski Ruch Młodzieżowy „Lednica 2000”, potocznie zwany „Lednicą”, powstał z inicjatywy Jana Pawła II, a ideę tę wcielił w życie o. Jan Góra¹. Centrum tego ruchu znajduje się na Polach Lednickich. To właśnie miejsce wybrano na siedzibę ruchu, ponieważ, według części przekazów historycznych, na wyspie na Jeziorze Lednickim miał miejsce chrzest Polski. Niniejszy artykuł ma na celu syntetyczne przedstawienie genezy ruchu, ukazanie roli ojca Jana Góry w procesie tworzenia *Lednicy 2000* i głównych założeń formacyjnych.

GENEZA SPOTKAŃ LEDNICKICH

Pomysł spotkań nad Lednicą zrodził się podczas przygotowań do Wielkiego Jubileuszu roku 2000. Prywatny list od Ojca Świętego Jan Pawła II z dnia 17 grudnia 1995 roku stał się inspiracją spotkań nad Lednicą. Potocznie mówiło się, że Lednica to sprawa papieska, o inicjatywie tej Ojciec Święty tak się wypowiedział: „Słusznie, że myślicie o Lednicy, bo przecież to *Tertio Millennio* jest dla Polski, a zwłaszcza Poznania i Gniezna, *secundo millennio adveniente* od tego, co się stało w roku 1000! Cóż, ja bym się bardzo chętnie tam wybrał, ale dadzą to? Dadzą to?”. Niewiele czasu upłynęło, kiedy Jan Paweł II napisał kolejny list do ojca Jana Góry². Treść jego została odebrana, jako papieski doping, a było to 13 lutego 1996 roku. Wówczas Jan Paweł II napisał: „Skoro ojciec Jan tak zaangażował Opatrz-

¹ Jan Wojciech Góra (1948-2015), dominikanin, doktor teologii, duszpasterz akademicki w Poznaniu, rekolekcjonista, prozaik, twórca i animator ośrodków duszpasterskich na Jamnej, w Hermanicach i nad Lednicą, organizator corocznych spotkań młodych Lednica 2000 pod Bramą-Rybą (Bramą III Tysiąclecia), twórca Domu Jana Pawła II nad Lednicą. Zob. Życiorys, <http://jangora.pl/zyciorys.php> (6.02.2017).

² A. Bujak, J. Góra, *Lednica, czyli w sieci Bożej Miłości*, Biały Kruk, Kraków 2004, s. 12.

ność Bożą w swoje plany, to teraz niech nie ustaje w ich realizowaniu i dobrze słucha natchnień Ducha Świętego, bo On przede wszystkim kieruje tą sprawą. Także i tym razem kreślę krzyżyk na czole ojca Jana i nad Imiolkami leżącymi nad Jeziorem Lednickim. Niechaj do nich wprowadzi młodzież w drugie tysiąclecie polskiego chrześcijaństwa, a trzecie tysiąclecie Kościoła Powszechnego³. Słowa Ojca Świętego kierowane do ojca Jana Góry były niezwykle ważne i dodawały sił do realizacji tego dzieła. Lednica zawładnęła całkowicie ojcem Górą i stała się sposobem na jego życie, przedmiotem rozmów, rozmyślań i modlitw. Lednica to wielki skrót oraz symbol tożsamości i młodości. Nie można jednym słowem odpowiedzieć na pytanie: Co to jest Lednica? Według Jana Góry jest to symfonia treści i znaczeń. „Lednica” to wielotysięczna wspólnota młodych wybierających Chrystusa, swego Pana i Zbawiciela, jako wartość największą i opcję fundamentalną⁴.

Kolejnym mocnym przynagleniem w tworzeniu spotkań lednickich był list Jana Pawła II, w którym papież napisał następujące słowa: „Bardzo dobry jest Twój pomysł – Lednica. Prośmy Matkę Bożą i Patronów nowego Tysiąclecia, aby coś z tego wyszło. Ojciec Jan już snuje szerokie plany i opracował plan działania. Szczęście Boże! Pozdrawiam serdecznie i błogosławię”⁵. Należało więc wskazać wizję przełożyć na konkrety, i to jak najszybciej. Dlatego Lednica to także miejsce o znaczeniu metaforycznym, a w rzeczywistości to jezioro w samym sercu Polski, to wyspa i brzegi tego jeziora oraz miejsce, gdzie Mieszko I przed tysiącem lat wybrał Chrystusa, a wraz z nim uczynił to cały naród. Ten wybór zdecydował o dalszych losach Polski. Od tamtej chwili przyjęta wiara trwa w każdym pokoleniu, aby wybuchnąć po upływie tysiąca lat jako gejzer wiary młodych Polaków. Lednica stała się więc nieoczekiwanym zjawiskiem, symbolem młodej wiary i przynależności do Chrystusa. Według znawców, powstała pod wpływem gorącej modlitwy i błogosławieństwa Ojca Świętego Jan Pawła II. Przyciągnęła do siebie młodych Polaków przybywających po „wodę życia”⁶.

Pola Lednickie to teren o powierzchni dwudziestu czterech hektarów ziemi, leżących nad jeziorem. Został on zakupiony po tym, jak papież udzielił pomysłodawcy błogosławieństwa na dzieło Lednickie. Ojciec Góra stwierdził, że: „wie, iż błogosławieństwo papieskie zamieni się w złoto”. Wówczas metaforyczne słowa dominikanina, były profetyczne, ponieważ ziemia została zakupiona⁷. W geście wdzięczności zorganizowano pielgrzymkę do Ojca Świętego wraz z osobą, która

³ Tamże.

⁴ Por. tamże, s. 37.

⁵ J. Góra, *Wybierz Chrystusa! Katechizm Ruchu Lednickiego*, Pallottinum, Poznań 2004, s. 11.

⁶ Por. A. Bujak, J. Góra, dz. cyt., s. 38.

⁷ Por. J. Grzegorzczak, *Ryba to znaczy Chrystus. Przesłanie i historia spotkań Lednica 2000*, W drodze, Poznań 2001, s. 10-11.

zakupiła tą ziemię. Za swoją dobroć i hojność otrzymała ona od papieża błogosławieństwo.

Podczas Spotkań Lednickich wypracowany został szczególny sposób aktywnego uczestnictwa w liturgii poprzez odpowiednią muzykę, śpiewy, tańce, spektakularne formy i sposoby inscenizacji prawd wiary oraz symboliki biblijnej. Wśród wielu symboli pojawiały się np. klucze, pierścienie, zapachy, grudy soli. Rekwizyty te młodzi otrzymywali w trakcie spotkania lednickiego. Wydarzenie miało więc istotne znaczenie religijne, kulturowe i edukacyjne. Aby zobrazować, jakie znaczenie mają spotkania na Polach Lednickich dla polskiej młodzieży, wystarczy przedstawić liczbę uczestników, którzy corocznie tu przybywają. Spotkania na Polach Lednickich wpisały się na stałe w program pracy duszpastersko-formacyjnej wielu parafii, wspólnot i ruchów działających w Kościele polskim.

ZAŁOŻYCIEL RUCHU „LEDNICA 2000”

Założycielem ruchu był ojciec Jan Góra dominikanin duszpasterz akademicki, który przez wiele lat pracował w Poznaniu i prowadził ośrodek w Jamnej. O. Góra wielokrotnie podkreślał, że początki ruchu wiążą się z obrazem biblijnej góry Tabor. Dla niego znak góry miał wyjątkowe znaczenie: „Szczególne dwa pobyty na górze zaważyły o drodze, którą idę. Pierwszy był 14 sierpień 1991 roku na Jasnej Górze, kiedy wraz z młodzieżą wybuchnęliśmy w niebo pieśnią *Abba Ojczy*, a Papież nas bierzmował. Drugi pobyt był jakoś konsekwencją tego pierwszego. Otrzymawszy Moc, nie mogliśmy żyć po staremu i szukaliśmy miejsca dla siebie, naszej małej Ziemi Obiecanej. To było w nocy 25 marca 1992 r. Widziałem już tę ziemię, widziałem pasące się na niej owce i słońce, i gwiazdy nad nią świecące, ale ktoś mi przeszkadzał i nie mogliśmy tam wejść”⁸. Według założyciela tak zaczęły się trudności i problemy, które się piętrzyły i trzeba je było pokonywać, aby zrealizować to Boże dzieło, do którego Bóg go powoływał. Sam fundator mówi: „Trzeba zacząć od tego, że sprawcą tej mojej największej przygody i dzieła życia jest Duch Święty”⁹. Ojciec Góra był uczestnikiem komisji programowej VI Światowych Dni Młodzieży. Po ich zakończeniu poproszono go, aby powtórzyć to wydarzenie w pierwszej rocznicę jednak on stwierdził: „że odgrzewanej zupy nie jemy. Idziemy do przodu”¹⁰. Tak narodził się pomysł domu rekolekcyjnego w Jamnej, gdzie po różnych trudnościach udało się ten ośrodek zdobyć i wiosną 1992 roku został on nazwany domem św. Jacka, a jeden pokój został ofiarowany Ojcu św. Janowi Pawłowi II. Po otwarciu ośrodka duszpasterskiego dla młodzieży

⁸ J. Grzegorzcyk, *Góra albo jak wyżebrać niebo i człowieka*, W drodze, Poznań 1999, s. 9.

⁹ Por. tamże, s. 89.

¹⁰ Tamże.

wydawało się, że cel został osiągnięty. Jednak Boży plan był zupełnie inny, o czym mówi ojciec Jan Góra: „Pan poprowadził mnie dalej, niż to sobie wymarzyłem. Propozycja Pana Boga była o wiele bardziej atrakcyjna niż moje wyobrażenia. Kiedy już zdobyłem tę Jamną, myślałem, że będziemy sobie tam z młodzieżą przytuleni siedzieć, a Pan Bóg mówi: Jasiu, co tam Jamna? Dobrze, że Jamna, nawet Papież ją błogosławi, ale ty patrz dalej, z tą ideą trzeba iść na Pola Ledniczkie, nie do 500, ale do 50 tysięcy ludzi”¹¹. Za wiele takich ciekawych działań ojciec Jan Góra został doceniony i nagrodzony wieloma odznaczeniami i wyróżnieniami¹².

PROGRAM RUCHU LEDNICA 2000

Ogólnopolski Ruch Lednicki, którego zawołanie brzmi: „Wybierz Chrystusa”. Bez względu na okoliczności i sytuację wybierz Chrystusa” zainauguowało pierwsze przemówienie Ojca Świętego Jana Pawła II znad Lednicy. Zachęcało ono, aby kroczyć drogą Ewangelii. Podstawowym kryterium teologicznego projektu „Lednica 2000” było więc zaproszenie każdego młodego człowieka do ciągłego pogłębiania relacji z Jezusem Chrystusem oraz służby drugiemu człowiekowi. W ramach tej relacji młodzież, pod kierunkiem swoich duszpasterzy dążyła do budowy Królestwa Chrystusowego, które byłoby królestwem prawdy, miłości i pokoju. Wybór Chrystusa na Pana i Króla serca i życia każdego jest więc aktem wybitnej doniosłości, tym bardziej gdy chodzi o wybór wartości podstawowych – Jezusa Chrystusa. Wszystkie cele ruchu pomagają młodemu człowiekowi odkryć najgłębszy sens swojego życia, jakim jest powołanie do szczęścia, które daje Chrystus w swojej miłości¹³.

Treść programu ruchu zawarty jest w *Małym Katechizmie Ruchu Lednickiego*. $6 \times 7 = Ruch Lednicki$. Opiera się on na ośmiu przesłaniach skierowanych przez Jana Pawła II do młodych gromadzących się na Polach Ledniczkie w latach 1997-2004. Na kompendium *Katechizmu Lednickiego* składa się siedem założeń mających istotne znaczenie na drodze formacji osobowości. W pierwszym etapie znajduje się siedem założeń Ruchu Lednickiego¹⁴ będących fundamentem życio-

¹¹ Tamże, s. 116.

¹² Zob. J. Góra, *Życiorys*, dz. cyt.

¹³ Por. J. Góra, *Wybierz Chrystusa!*, *Katechizm Ruchu Lednickiego*, dz. cyt., s. 26-27.

¹⁴ J. Góra, *Mały Katechizm Ruchu Lednickiego* „ $6 \times 7 = Ruch Lednicki$ ”, <http://www.lednica2000.pl/ruch-lednicki/> (11.1.2017).

I – Siedem założeń Ruchu Lednickiego:

1. Wybór Chrystusa, jako zobowiązanie do życia wiarą.
2. Programem ruchu są przemówienia Jana Pawła II do młodych nad Lednicą.
3. Troska o przyszłość młodych i ich wiary.
4. Dojrzałe uczestnictwo w życiu Kościoła i społeczeństwa.

wym młodego człowieka, który wybiera Chrystusa i trwa przy Nim. Na Chrystusie młodzież ma budować przyszłość, bo to ona zdecyduje o przyszłości polskich rodzin, o tym, czy będzie tam miejsce dla rodziców i wnuków. Ta młodzież zdecydowanie też o przyszłości narodu i ojczyzny, o przyszłości Kościoła, o tym, czy wiara będzie dalej źródłem mądrości i motywem życia Polaków, czy kościoły będą pełne, radosne i żywe, czy puste¹⁵. Bóg nie jest samotnikiem i pragnie, aby człowiek stworzony na Jego obraz i podobieństwo żył we wspólnocie. Ruch Lednicki prowadzi młodego człowieka do dojrzałego uczestnictwa we wspólnocie Kościoła i społeczeństwa. Używa w tym procesie języka wiary, który skutecznie przyciąga uwagę młodzieży i staje się dobrym środkiem komunikacji w życiu religijnym¹⁶. Młodzież w tym okresie dojrzewania przeżywa proces krystalizowania się swojej osobowości, także tej w sensie religijności autonomicznej. Poprzez formację, relacje z Bogiem stają się bardziej bezpośrednie, a Jego wyobrażenie łączy się z wizerunkiem Boga osobowego. Bezpośrednie spojrzenie na Boga pozwala rozwijać sumienie i budować własny, niezależny od wpływu rodziny, światopogląd, który kształtuje jednocześnie dojrzałą oraz autentyczną religijność otwartą na służbę wspólnocie i drugiemu człowiekowi¹⁷.

W drugim etapie odnajdujemy: siedem powodów, dla których zaangażowanie się w Ruch Lednicki ma sens¹⁸. Wychodząc z założenia, że współczesna młodzież, żyjąc w społeczeństwie wielokulturowym, ciągle musi udzielać sobie odpowiedzi na pytania dotyczące trudnego i złożonego procesu kształtowania własnej tożsamości¹⁹. Ruch Lednicki wychodzi z pomocą, wskazując na początku tożsamość

5. Poszukiwanie komunikacyjnego języka wiary.

6. Wizja osobowości dojrzałej, która integruje wszystkie aspekty życia w odpowiednich proporcjach.

7. Tworzenie otwartej i służebnej wspólnoty.

¹⁵ Por. J. Michalik, *Rok Wiary i troska o wiarę młodych – list pasterski Metropolity Przemyskiego na Wielki Post 2013*, http://jmichalik.episkopat.pl/dokumenty/4955.1,Rok_Wiary_i_troska_o_wiare_młodych_list_pasterski_Metropolity_Przemyskiego_na_Wielki_Post_2013.html (9.01.2017).

¹⁶ J. Bajerowa, *Szanse języka religijnego w świecie kultury masowej*, w: *Teologia, Kultura, Współczesność*, red. Z. Adamek, Biblios, Tarnów 1994, s. 102.

¹⁷ Por. K. Grzesiak, B. Zinkiewicz, *Poradnik. Kim zostanie moje dziecko?*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kraków 2011, s. 45-46.

¹⁸ J. Góra, *Mały Katechizm Ruchu Lednickiego „6×7 = Ruch Lednicki”*, dz. cyt.

II – Siedem powodów, dla których zaangażowanie się w Ruch Lednicki ma sens:

1. Poglębisz swoją tożsamość w wierze w nawiązaniu do źródeł chrześcijańskich Polski.

2. Poglębisz osobisty kontakt z Chrystusem.

3. Nauczysz się świadomie podejmować wybór Chrystusa, jako fundament swojego życia.

4. Dołączysz do wspólnoty – nie będziesz sam.

5. Nauczysz się żyć wiarą na co dzień i dzielić się nią z innymi.

6. Odważysz się stawiać sobie wymagania i brać odpowiedzialność za siebie i innych.

7. Rozwiniesz w sobie osobowość integralną.

¹⁹ Por. J. Nikitorowicz, *Tożsamość – twórczy wysiłek ku patriotyzmowi*, w: *Patriotyzm i nacjonalizm. Ku jakiej tożsamości kulturowej?*, red. J. Nikitorowicz, Impuls, Kraków 2013, s. 29.

Polski, która posiada swoje korzenie w chrzcie, który wszczepił tworzący się naród w Chrystusa. Pogłębianie zażyłości z Chrystusem dokonuje się więc w życiu młodzieży poprzez modlitwę, sakramenty, uczestnictwo w życiu Kościoła i coraz lepsze poznawanie Jego osoby tak, aby według Jego słów dokonywać wyborów, oceniać rzeczywistość oraz porządkować swoje dążenia. Ten swoisty akt wiary przeżywany we wspólnocie daje siłę do stawiania sobie wymagań i brania odpowiedzialności za innych.

Etap trzeci to: siedem punktów spotkania formacyjnego²⁰. Program formacyjny podkreśla codzienną modlitwę brewiarzową. *Brewiarz* – łac. *breviarium* – inaczej *Liturgia Godzin* – księga liturgiczna zawierająca teksty modlitw tzw. godzin kanonicznych to: *Godzina Czytań, Jutrznia, Modlitwa w ciągu dnia, Nieszpory, Kompleta*. Ten rodzaj modlitwy jest usystematyzowany na poszczególne dni roku. W założeniu ta modlitwa była przeznaczona dla duchowieństwa, ale również i osoby świeckie odkryły ją jako bogactwo duchowe. *Brewiarz* to liturgiczna modlitwa dnia, jest wspólnotowym wielbieniem Boga przez Kościół. Modlitwa ta otwiera młodzież do wspólnego dzielenia się wiarą, życiem codziennym. Mogąc się dzielić przeżyciem duchowym, młodzież nie staje się anonimowa, ale poznaje i tworzy wspólnotę. Odbywa się to za pomocą pogłębionego studium nauczania oraz zebranego w *Podręczniku Pokolenie JP2* i dokumentów Kościoła, a także programu rozwoju w Ruchu Lednickim. Z nauki wynika pogłębienie, analiza, komentarze i rozmowa pomiędzy uczestnikami. Prowadzi to do zastosowania i wprowadzenia w życie zasad Ruchu Lednickiego. Młodzież na tym etapie jest zaproszona do przedstawienia swoich potrzeb i propozycji spotkań formacyjnych.

Etap czwarty tworzą cele Ruchu Lednickiego²¹. Zasadniczym celem jest chwała Boża, która według prof. Bartnika urzeczywistnia się w relacjach interpersonalnych

²⁰ J. Góra, *Mały Katechizm Ruchu Lednickiego „6×7 = Ruch Lednicki”*, dz. cyt.

III – Siedem punktów spotkania formacyjnego:

1. Modlitwa brewiarzowa – nieszpory.
2. Dzielenie się wiarą, sprawy bieżące, poznanie się.
3. Studium, uczenie się: Program rozwoju w Ruchu Lednickim, Podręcznik Pokolenia JP2, dokumenty Kościoła.
4. Pogłębienie, analiza, komentarz, rozmowa.
5. Zastosowanie i wprowadzenie w życie zasad Ruchu Lednickiego.
6. Wytyczne na przyszłość (zmiany, przygotowanie następnego spotkania, propozycje, wolne wnioski).
7. Akt wyboru Chrystusa.

²¹ Tamże.

IV – Cele Ruchu Lednickiego

1. Chwała Boża.
2. Pełny (integralny) rozwój człowieka.
3. Nawiązanie osobistej relacji z Chrystusem.
4. Tworzenie otwartej, służebnej i wielopokoleniowej wspólnoty.
5. Wychowanie gospodarzy, liderów i managerów.

i oznacza „nieopisywalną godność całej osoby i ukazanie lub uznanie i wyrażenie tej godności przez całą osobę, a więc przez osobę wraz z jej dobrem – miłością, prawdą – poznaniem, pięknem – uwielbieniem i wszelkimi wartościami – czcią i zachwytem”²². Tak rozumiana chwała Boża prowadzi człowieka do pełnego rozwoju poprzez osobistą relację z Chrystusem, która buduje wspólnotę otwartą, służbę i wielopokoleniową realizację w duchu służby. Z tego założenia wynika priorytet ruchu, którym jest wychowanie młodzieży do odpowiedzialności za ten ruch na kolejnych szczeblach, np. jako gospodarze, liderzy i managerowie. Kolejnym punktem w tym etapie jest pełnia wiary przekazana przyszłemu pokoleniom; motywów życia i nadziei szczególnie na to, aby żyć wiarą.

W etapie piątym znajduje się pytanie: do czego Cię zapraszamy?²³. W odpowiedzi znajdują się zaproszenia do wzięcia udziału w dniach skupienia, rekolekcjach wakacyjnych prowadzonych w ośrodkach ruchu. Oferuje się także ciekawy program formacji poprzez rekolekcje weekendowe dla młodzieży oraz branżowe dla różnych grup. W programie duży nacisk kładzie się na spotkania młodzieżowe, które cieszą się wielkim zainteresowaniem młodych z całej Polski. Spotkania te mają swoją stałą strukturę, prowadzącą do stałej formacji ludzkiej, chrześcijańskiej i „lednickiej”. Wprowadzono też postulat codziennego uczestnictwa w Msze św. w kaplicy ośrodka.

Etap szósty formacji podkreśla charakterystykę ruchu: co nas wyróżnia?²⁴. Na początku zaznaczono aspekt chrystocentryczny, realizujący się w entuzjazmie

6. Przekazanie następnemu pokoleniu motywów życia i nadziei.

7. Żyć w pełni wiarą.

²² C. S. Bartnik, *Dogmatyka katolicka*, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 2003, T. 2, s. 994.

²³ J. Góra, *Mały Katechizm Ruchu Lednickiego „6×7 = Ruch Lednicki”*, dz. cyt.

V – Do czego Cię zapraszamy?

1. Dni skupienia.

2. Rekolekcje weekendowe.

3. Rekolekcje branżowe.

4. Spotkania młodzieży.

5. Stała formacja (ludzka, chrześcijańska, lednicka).

6. Niedzielną Mszą św. o godz. 16.00, wspólne po niej spotkanie.

7. Codzienna Msza św. w kaplicy o godz. 18.00, wspólne po niej spotkanie.

²⁴ Tamże.

VI – Co nas wyróżnia?

1. Chrystocentryzm i entuzjazm wiary.

2. Opieranie się na nauce Jana Pawła II.

3. Wspólnota otwarta, przyszłościowa, wielopokoleniowa, przy zakonie dominikańskim.

4. Poszukujemy nowoczesnego, nośnego języka wiary.

5. Uczymy się odpowiedzialności, spędzając razem wakacje i prowadząc ośrodki nad Lednicą i na Jamnej.

6. Przekładamy wiarę na kulturę (mamy własne pieśni, tańce, formacje intelektualne, tworzymy kulturę bycia).

7. Troska o rozwój integralnej osobowości.

wiary. Zwraca się w nim w pierwszym rzędzie uwagę na poglądzie, że w centrum egzystencji ludzkiej jest Jezus Chrystus, jako Bóg i Człowiek, potwierdzony Objawieniem biblijnym²⁵. Tak przedstawiony program budzi w młodzieży entuzjazm wiary, będący ciekawym doświadczeniem na drodze formacji lednickiej. Dzięki otwartej wspólnoty, młodzież zauważyła, że wiara daje potężną siłę na kształtowanie się przyszłości wielopokoleniowej. Na tym etapie poszukiwano nowoczesnego języka religijnego za pomocą symboli i gestów. Używano przy tym różnorodnych form przekazu, takich jak: śpiew, muzyka, taniec. Taki styl tworzy kulturę bycia i prowadzi do rozwoju integralnej osobowości, czego dobrym przykładem są spędzane razem wakacje w ośrodkach nad Lednicą i w Jamnej²⁶.

W refleksji nad Ruchem Lednica należy podkreślić, że w całym procesie formacyjno-wychowawczym Jezus Chrystus jest drogą, prawdą i życiem. Dobrze oddaje to znaczenie dialog Jezusa z Apostołami w Ewangelii św. Jana „Znacie drogę, dokąd Ja idę”. Odezwał się do Niego Tomasz: ‘Panie, nie wiemy, dokąd idziesz. Jak więc możemy znać drogę?’ Odpowiedział mu Jezus: ‘Ja jestem drogą i prawdą, i życiem. Nikt nie przychodzi do Ojca inaczej jak tylko przeze Mnie’” (J 14,4-6). Wybór Chrystusa niesie za sobą konsekwencje, które mają swój wymiar w codziennym życiu, obejmującym zdolności, możliwości i predyspozycje. Młodość jest najbardziej dogodnym etapem, aby wyzwolić wszechstronny, duchowy i umysłowy potencjał człowieka oraz zrealizować jego możliwości osobowe. Wśród nich szczególne znaczenie odgrywa integracja i wolność, dające możliwość wyboru między różnymi sposobami zachowania i działań oraz zdolność świadomie ofiarowanej miłości²⁷.

Ruch Lednicki i spotkania na polach lednickich ukierunkowują, jak już wspomnieliśmy, na życie religijne. Według wskazań lednickich należy na życie popatrzyć przez pryzmat symbolu, o którym powiedział Ojciec Święty. „Ichtys”. Co po grecku oznacza Rybę. „Ichtys – Iesus Christos Theou Yios Soter” (Jezus Chrystus Syn Boży Zbawiciel). Ichtys to był symbol chrześcijan. O nim wspominał Jezus, że nie będzie nam dany inny znak niż znak proroka Jonasza połkniętego przez wielką rybę. W Ewangelii symbole ryby, rybaka, sieci, łodzi, wody, jeziora odnajdujemy w wielu miejscach²⁸. Zaakceptowanie tego symbolu jako swojego rozwija w młodych różne doświadczenia. Doświadczenie Lednicy, jakie mają młodzi ludzie i dzielą się nim w internetowych świadectwach²⁹, pokazują, jak Pan

²⁵ Por. A. Nossol, *Teologia na usługach wiary. Wokół zagadnień odnowionej teologii*, Św. Krzyż, Opole 1978, s. 25.

²⁶ Por. J. Góra, *Lednicki papież i papieska Lednica*, w: *Z młodzieżą do Chrystusa*, red. H. Tomasiak, Unitas, Siedlce 2007, s. 155.

²⁷ Por. M. Grzywak-Kaczyńska, *Trud rozwoju*, Pax, Warszawa 1988, s. 17.

²⁸ Por. J. Grzegorzczak, *Ryba to znaczy Chrystus, Przesłanie i historia spotkań Lednica 2000*, dz. cyt., s. 13.

²⁹ Por. Świadectwa z Lednicy, <http://www.ewangelizatorzy.pl/swiadectwa> (17.05.2014).

Bóg zmieniał ich życie. Ci, którzy przeszli przez Rybę, czyli Chrystusa, wprowadzali Go do własnego codziennego życia. W słowach Agnieszki (uczestniczki spotkania lednickiego) da się odczytać takie doświadczenie: „Poczułam się, jakby zdjęto ze mnie jakiś ciężar. Dotarło do mnie, że przecież nie pójdę jutro do ludzi w swoim imieniu, ale jestem posłana przez Chrystusa. Miłość do Niego zobowiązuje do głoszenia Jego słowa, ale zobowiązanie to podejmuję z radością. Idę, bo kocham, idę, bo Ktoś kocha mnie. O tej właśnie Miłości mam głosić. No właśnie – głosić. Czyli mówić, być świadkiem, a nie naganiaczem. W miłości Pana Boga nie ma żadnego haczyka, na który mam werbować dla Niego innych. Jego miłość daje wolność, daje wyzwolenie z grzechu, każdy z nas musi ją wybrać świadomie. Jednak nie każdy o tej Miłości wie, a jeśli wie, to czasem zapomina i dlatego Chrystus nas posyła. Moim zadaniem jest powiedzieć innym o Jego miłości, pokazać ludziom, jak bardzo Pan odmienił nasze życie, w jaki sposób w nim działa”³⁰.

W kontekście przytoczonej wypowiedzi jednej z uczestniczek, należy zauważyć, że zarówno formacja jak i coroczne spotkania na Polach Lednickich mają wyraźny charakter wspólnototwórczy. To we wspólnocie młody człowiek stara się odczytać Ewangelię, zrozumieć ją i według niej kształtować swoje życie³¹. Wspólnota pozwala również zobiektywizować cele, do których dąży młody człowiek, tak, aby stały się one realne, jasne i możliwe do realizacji w konkretnym życiu. Jednak przede wszystkim pokazuje ona, że Bóg jest bliski każdemu człowiekowi³². Dlatego wiara nie jest sprawą prywatną, lecz zaproszeniem do tego, by dzielić się tym młodzieńczym entuzjazmem poznania Jezusa i bycia Jego uczniem³³. W ten sposób wiara nie będzie tylko sferą zakazów, lecz propozycją sensownego przeżycia swojej wolności. Wiara dla nich to propozycja najpiękniejszej przygody życia. Bo Chrystus niczego nie narzuca, lecz zawsze składa propozycję³⁴. W codziennym podążaniu za Chrystusem młodzi traktują Kościół, jako swój dom, czują się w nim u siebie i świadomie go współtworzą. Takiego Kościoła uczył ich Jan Paweł II, o taki Kościół się dopominają. Uznają, że drogą Kościoła jest człowiek, konkretny człowiek, a nie ideologie. Podążając na co dzień za Chrystusem odkrywają w Nim najwyższą wartość, że jest Miłością. Miłość to dawanie siebie drugiemu człowiekowi, dawanie, a nie tylko branie. Młodzież miała przekonanie,

³⁰ Świadectwo Agnieszki, <http://www.ewangelizatorzy.pl/swiadectwa/21-wiadectwo-agnieszki> (23.3.2014).

³¹ Por. G. Biancardi, *L'educazione tra evangelizzazione e promozione umana. Da Gravissimum educationis a Evangelii nuntiandi*, w: *Evangelizzazione e educazione*, red. A. Bozzolo, R. Carelli, Libreria Ateneo Salesiano, Rzym 2011, s. 25.

³² Por. *Kim jesteście?*, <http://ewangelizatorzy.pl/pages/kim-jestesmy/> (10.1.2017).

³³ Por. Z. Nosowski, *Pokolenie JP II – pobożna iluzja czy szansa na lepszy świat*, w: *Pokolenie JP II*, red. M. Ziarkiewicz, Więź, Warszawa 2008, s. 128.

³⁴ Por. tamże.

że trzeba raczej szukać tego, co łączy ludzi, niż podkreślać to, co dzieli. Szacunek dla drugiego człowieka był zaś dla nich wymogiem zupełnie elementarnym, wynikającym po prostu z przyzwoitości³⁵.

Pokolenie lednickie wzięło sobie głęboko do serca słowa Jana Pawła II, że to oni mają przenieść ku przyszłości to całe olbrzymie doświadczenie dziejów, któremu na imię Polska. Tego trudu się nie lękają. Lękają się tylko lekkomyślności i małoduszności innych³⁶. Kamieniem węgielnym swojego życia uczynili Jezusa, na którym można trwale budować własną egzystencję. Jedynie Chrystus znany, kontemplowany i kochany jest wiernym przyjacielem, który nigdy nie zawodzi, który staje się naszym towarzyszem podróży i który słowem rozgrzewa nasze serca do prawego życia³⁷. Życie lednicką świadomością na co dzień proklamuje Chrystusa, który żyje w ich świadomości i jest przedmiotem miłości. On ma zaszczytne miejsce w sercach i myślach. Jezus jest miłością, ale również nadzieją i wiarą. Dobro, które czynią, wynika z pragnienia życia Chrystusem, pamiętając, że On dwadzieścia wieków temu, za sprawą Ducha Świętego, stał się człowiekiem przyjmując ciało z Maryi Dziewicy. Nie można więc zapomnieć o tej stałej i wiecznej obecności Chrystusa. Trzeba żyć świadomością, że On jest między nami. Należy żyć w obecności Chrystusa. Trzeba Chrystusowi oddać każdą chwilę swojego czasu, bo czas do Niego należy, trzeba poświęcić Chrystusowi każdą chwilę codzienności. Bo codzienność do niego należy. Idąc dalej, konieczne jest, aby Chrystusa uczynić Panem przyszłości, bo i przyszłość należy do Chrystusa³⁸.

Warto zaznaczyć, że geniusz Jana Pawła II polegał na tym, że nie podpowiadał młodym sposobów działania, ale powierzał im odpowiedzialność za obecność Chrystusa we wszystkich wymiarach ludzkiego życia. Według papieża nie ma dwóch dróg, ale tylko jedna i to ta przebyta przez Chrystusa. Uczniowi więc nie wolno wyszukiwać innej drogi, ale kroczyć szlakiem Jezusa. Jezus nie przyszedł, aby Mu służyli, lecz aby służyć innym. Jeśli uczeń chce być jak Mistrz, niech się stanie sługą wszystkich (por. Łk 9, 23)³⁹. Codziennym życiem podążać za Jezusem oznacza naśladować Go w czynnej miłości, wypełniając wolę Boga Ojca.

³⁵ Tamże.

³⁶ Por. Jan Paweł II, *Przemówienie do młodzieży*, Kraków, Skalka, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, Edica SA, Poznań, s. 742.

³⁷ Por. tamże, s. 689.

³⁸ Por. J. Góra, *Wybierz Chrystusa! Katechizm Ruchu Lednickiego*, dz. cyt., s. 60-62.

³⁹ Por. Jan Paweł II, *Jeśli kto chce iść za Mną, niech się zaprze samego siebie, niech co dnia bierze krzyż swój i niech mnie naśladuje* (Łk 9, 23), w: *Podręcznik pokolenia JP2*, dz. cyt., s. 665.

ZAKOŃCZENIE

Ruch młodzieżowy Lednica 2000, zapoczątkowany przez ojca Jana Górę od końca lat 90. XX wieku, jest interesującą propozycją dla młodych ludzi, często zagubionych we współczesnym świecie, pozbawionych żywych relacji, odczuć. Młodzi ludzie mogą w tym ruchu odkryć znaczenie najważniejszych wartości, takich jak: prawda, miłość, oddanie, miłosierdzie. Stają się żywymi i prawdziwymi uczestnikami Kościoła – wspólnoty wierzących. Ten ruch młodzieżowy rozwija i pogłębia nauczanie św. Jana Pawła II skierowane do ludzi młodych.

Bibliografia

Adamski F., *Wychowanie do prawdy*, w: *Autorytet prawdy – wychowanie dzieci i młodzieży*, red. M. Ryś, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2006, s. 21-22.

Augustyn J., *O miłości i akceptacji*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.

Bajerowa J., *Szanse języka religijnego w świecie kultury masowej*, w: *Teologia, Kultura, Współczesność*, red. Z. Adamek, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów 1995, s. 99-113.

Bartnik C. S., *Dogmatyka katolicka*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2003, T. 2.

Biancardi G., *L'educazione tra evangelizzazione e promozione umana. Da Gravissimum educationis a Evangelii nuntiandi*, w: *Evangelizzazione e educazione*, red. A. Bozzolo, R. Carelli, Roma 2011, s. 23-26.

Bujak A., Góra J., *Lednica czyli w sieci Bożej Miłości*, Biały Kruk, Kraków 2004.

Cordes J., *Znaki nadziei. Ruchy i nowe rzeczywistości w życiu Kościoła w wigilię Jubileuszu*, Regina Poloniae, Częstochowa 1998.

Góra J., *Lednica jest pełnoletnia!*, „Niedziela Ogólnopolska” 6/2014, s. 22.

Góra J., *Lednicki papież i papieska Lednica*, w: *Z młodzieżą do Chrystusa*, red. H. Tomasik, Unitas, Siedlce 2007, s. 146-158.

Góra J., *Ojciec*, w: *Tryptyk o pontyfikacie Jana Pawła II*, red. J. Góra, P. Milcarek, T. Węclawski, Św. Wojciech, Poznań 1999, s. 33-35.

Góra J., *Wybierz Chrystusa!*, *Katechizm Ruchu Lednickiego*, Pallottinum, Poznań 2004.

Góra J., *Z nogami za kaloryferem*, Zysk i S-ka, Poznań 2006.

Graczyk K., *Lednicka liturgia czasu*, „Przewodnik Katolicki” nr 25/2009, s. 5.

Grzegorzczak J., *Góra albo jak wyżebrać niebo i człowieka*, W drodze, Poznań 1999.

Grzegorzczak J., *Ryba to znaczy Chrystus, Przesłanie i historia spotkań Lednica 2000*, W drodze, Poznań 2001.

Grzesiak K., Zinkiewicz B., *Poradnik. Kim zostanie moje dziecko?*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kraków 2011.

Grzywak-Kaczyńska M., *Trud rozwoju*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1988.

Jan Paweł II, *Czwarte przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 784.

Jan Paweł II, *Drugie przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 782.

Jan Paweł II, *Jesteście bogactwem Kościoła. Przesłanie do uczestników Światowego Kongresu Ruchów Kościelnych, 27 maja 1998*, „L'Osservatore Romano” 8-9 (1998), s. 34.

Jan Paweł II, *Ósme przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 788.

Jan Paweł II, *Piąte przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 785.

Jan Paweł II, *Pierwsze przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 781.

Jan Paweł II, *Siódme przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 787.

Jan Paweł II, *Szóste przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 786.

Jan Paweł II, *Trzecie przemówienie do młodzieży na Lednicy*, w: *Podręcznik pokolenia JP2*, red. H. Koźmińska, EDICA SA, Poznań, s. 783.

Jan Paweł II, *Wiele charyzmatów i ruchów, ale jedna misja, Przemówienie Ojca Świętego do przedstawicieli ruchów kościelnych*, „L'Osservatore Romano” 8-9 (1998), s. 38.

Nagel K., *Cud Lednicy*, „Niedziela Ogólnopolska” 23/2008, s. 28.

Nikitorowicz J., *Tożsamość – twórczy wysiłek ku patriotyzmowi*, w: *Patriotyzm i nacjonalizm. Ku jakiej tożsamości kulturowej?*, red. J. Nikitorowicz, Impuls, Kraków 2013, s. 29.

Nosowski Z., *Pokolenie JP II – pobożna iluzja czy szansa na lepszy świat*, w: *Pokolenie JP II*, red. M. Ziarkiewicz, Więź, Warszawa 2008, s. 128.

Nossol A., *Teologia na usługach wiary. Wokół zagadnień odnowionej teologii*, Św. Krzyż, Opole 1978.

Półtorak K., *Młodzież, ruchy kościelne a paradygmat kultury postmodernistycznej*, „Warszawskie Studia Pastoralne” 7(2008), s. 14.

Schulz A., *Wiosna Kościoła w Polsce*, w: *Leksykon ruchów i stowarzyszeń w Kościele*, red. A. Petrowa-Wasilewicz, Katolicka Agencja Informacyjna, Warszawa 2000, s. 9-11.

Weron E., *Ruchy odnowy we współczesnym Kościele*, Pallottinum, Poznań 1993.

Streszczenie

Zasadniczy cel niniejszego artykułu to syntetyczne ukazanie genezy ruchu Lednica 2000, roli ojca Jana Góry, a także przedstawienie głównych założeń formacyjnych ruchu. Lednica 2000 to propozycja drogi formacyjnej skierowanej do wspólnot oraz osób indywidualnych. Inspiracją do zawiązania tej wspólnoty w Kościele katolickim był Jan Paweł II, który wielokrotnie podkreślał potrzebę formacji młodych ludzi. Głównym propagatorem i organizatorem ruchu był ojciec Jan Góra, dominikanin. Centrum ruchu znajduje się na Polach Lednickich nad jeziorem Lednica, nieopodal Gniezna. W tym miejscu od 1997 roku gromadzą się młodzi ludzie z różnych stron Polski i świata na corocznym spotkaniu modlitewnym. Program formacyjny ruchu Lednica 2000 zasadza się na ośmiu przemówieniach, które Jan Paweł II wygłosił do młodzieży gromadzącej się na Polach Lednickich w latach 1997-2004. Zawarty jest on w *Małym Katechizmie Ruchu Lednickiego. 6x7 = Ruch Lednicki*. Na kompendium *Katechizmu Lednickiego* składa się siedem założeń mających istotne znaczenie na drodze formacji osobowości. Ruch lednicki jest interesującą propozycją dla młodych ludzi poszukujących swojej tożsamości, a także stanowi okazję do pogłębiania i rozwijania nauczania Jana Pawła II, który wielokrotnie podkreślał potrzebę głębokiej troski o młodych ludzi.

Słowa kluczowe: *Jan Paweł II, o. Jan Góra, Lednica 2000, Kościół katolicki, młodzi, Ruch Lednicki, wspólnota*

Summary

Lednica 2000 Youth Movement: the Heritage of St John Paul II

This article presents in a synthetic way the origins of the Catholic movement "Lednica 2000", the role of its founder, Fr Jan Góra OP and the key points of its formative process. Lednica 2000 is a form of religious formation addressed to communities and individuals. The inspiration of the movement has its roots in the teaching of St John Paul II who repeatedly emphasised the need for the formation of the young people. The main founder of the movement was a Dominican priest, Fr Jan Góra. The movement has its centre in the field area at the shore of Lake Lednica near the city of Gniezno. Since 1997 the young people from various parts of Poland and from abroad has been gathering there at the annual prayer meeting. The formative programme of Lednica 2000 is based on the eight catecheses that St John Paul II gave to the young people gathered at Lednica between 1997 and 2004 and it can be found in the book called "The Small Catechism of Lednica Movement: 6 times 7 = Lednica Movement". This formation compendium conta-

ins the seven principles on the path of the personal formation. Lednica 2000 movement is a good proposal for the young people seeking their identity and it provides an opportunity to deepen the understanding of Pope John Paul II's teaching directed to the youth.

Keywords: *John Paul II, Fr Jan Góra OP, Lednica 2000, Catholic Church, young people, Lednica Movement, community*